

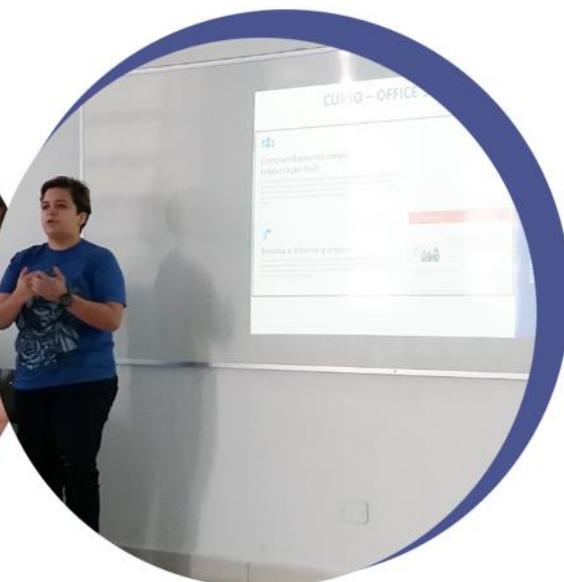
*informativo*  
19.06.19 - ED.82

ISJ COLÉGIO  
SANTANA



## Reunião de Formação de Professores

Em nossa última reunião de professores, dia 15 de junho, recebemos o Professor Diego Moreira, para uma palestra sobre a avaliação à luz da BNCC. Essa é uma importante discussão, pois novas competências precisam ser inseridas nos processos avaliativos, pois dialogam diretamente com conceitos e metodologias aplicadas na aprendizagem, bem como com as características humanas e emocionais que implicam diretamente na avaliação. Avaliar não é apenas verificar conhecimento. Há um processo, um percurso que deve ser considerado nas atividades avaliativas. Ao final da sua palestra e da participação dos professores, tivemos um emocionante momento de celebração de Corpus Christi, dirigido pela Irmã Elzira com a participação de colaboradores do Colégio.



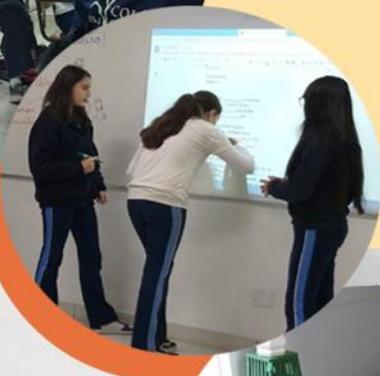
## Acompanhamento de aulas

Uma das principais funções do cotidiano da coordenação pedagógica é acompanhar e dar suporte aos professores em suas aulas e propostas de trabalho.

Observamos que, cada vez mais, nossos professores se utilizam de novas metodologias de trabalho, são as chamadas metodologias ativas, onde o aluno é o principal agente de sua aprendizagem e o professor é o mediador entre a participação do aluno e tudo que ele pode acrescentar à aula e os conceitos propostos em seu planejamento.

A utilização de recursos tecnológicos, aulas dialogadas, celulares, salas de aulas virtuais (classroom), novas disposições dos alunos dentro e fora da sala de aula fazem parte desse novo repertório metodológico.

Assim, vamos ampliando a autonomia dos alunos em seus estudos, tornamos as nossas aulas contextualizadas, mais dinâmicas e com sentido para os alunos



## EXPEDIENTE

Maria Isabel Alves Dumaresq (Diretora Pedagógica)  
Ir. Elzira Manfredi (Diretora Administrativa)  
Karen Facchinetti (Editoração)



[www.colegiosantana.com.br](http://www.colegiosantana.com.br)



Rua Voluntários da Pátria, 2624  
Santana



(11) 3103 8488