



informativo

01.04.19 - ED.70



### Sarau 21/03/19 Fábula: A cobra e o sapo

A partir da fábula 'O sapo e a cobra' foi possível aguçar algumas habilidades artísticas e cognitivas, além de trabalhar com pontos fundamentais para convivência harmônica e pacífica.

O texto permite explorar e ampliar discussões acerca do preconceito, respeito, autoridade de pai e mãe e vulnerabilidade que as crianças podem ser acometidas (o que inclui a tecnológica via redes sociais, jogos eletrônicos...).

Então, a partir da leitura da fábula e a constatação da amizade espontânea que surge entre a cobra e o sapo foi trabalhado a importância do respeito e o quanto é necessário conhecer as pessoas antes do pré julgamento, que pode ser preconceituoso e/ou falso.

O termo preconceito foi trabalhado na disciplina de Geografia no estudo da formação da população brasileira. Desta forma, a fábula só contribuiu para a através da literatura expandir a conscientização dos malefícios gerados por atitudes preconceituosas. As causas negativas que a vítima pode sofrer (bullying, depressão, tristeza....).

O texto também permitiu viajar pelas asas da criatividade e explorar a expressão corporal e vocal para elaboração de uma dramatização para história.

Sem esquecer os riscos que as crianças podem correr ao encontrar desconhecidos, outro ponto trabalhado foi o de obediência aos pais. A conscientização de principalmente na internet deixar e solicitar que a família acompanhe os acessos, conversas e afins.

Com todos esses pontos foi produzida uma apresentação na qual contou com:

- um apresentador para indicar as etapas;
- um leitor para que o público pudesse ser informado do tema;

- dramatização da história com personagens;
- e mais três alunos, cada um para pontuar questões complementares e opostas de forma a promover a reflexão do grupo: um falou sobre respeito, outro sobre preconceito e o último sobre a importância de cada um compartilhar com os pais o que acessa na internet com o intuito a prevenir conversas com um adultos mal intencionados fazendo se passar por crianças.

Ao final, houve um bate papo. Vários alunos fizeram comentários e expressaram suas opiniões, o que contribuiu para aprendizagem.



## Refletindo sobre os propósitos educacionais à luz da inovação na aprendizagem

Trabalhar numa abordagem que tenha como propósito oferecer aprendizagem que faça sentido para os alunos, e sintonizar a escola com as demandas da sociedade moderna, requer preparo e reflexão sobre os objetivos, metas e ações a serem desenvolvidas durante o ano por toda equipe escolar.

Assim a equipe ficou reunida num momento de formação, vivenciando metodologias ativas para uma prática educacional mais reflexiva.

Trabalho, interdependência, cooperação, "juntos e misturados" definiu esse momento!



## EXPEDIENTE

Maria Isabel Alves Dumaresq (Diretora Pedagógica)  
Ir. Elzira Manfredi (Diretora Administrativa)  
Karen Facchinetti (Editoração)



[www.colegiosantana.com.br](http://www.colegiosantana.com.br)



Rua Voluntários da Pátria, 2624  
Santana



(11) 3103 8488